МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
д. 94а", L=Волгоград, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023404291965, СНИЛС=01457832550, ИНН ЮЛ=3447014489, ИНН=344805078385, E=dou377@volgadmin.ru, G=ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА, SN=ЖИРОВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 377)

400059, г. Волгоград,
ул. им. Кирова 94а
E-mail: dou377@volgadmin.ru Телефон 8 (8442) 44-26-81

УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МОУ детский сад № 377
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 377
_____Т.М. Жирова
«01» 10 2024

Дополнительная общеобразовательная программа
«Скоро в школу»

(социально-гуманитарной направленности)

для детей 6- 7 лет

Срок реализации программы 01.10.2024-30.05.2025гг.

Педагог дополнительного образования
Пчелкина Виктория Николаевна

Волгоград, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. раздел. Целевой

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи

1.3. Срок реализации программы

1.4. Особенности реализации программы

1.5. Планируемые результаты

1.6. Формы проведения итоговых мероприятий

2. раздел. Содержательный

2.1. Комплексно-тематическое планирование

3. раздел. Организационный

3.1. Учебно-методическое обеспечение

3.2. Литература

1. раздел. Целевой

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Скоро в школу», социально-гуманитарной направленности для детей 6-7 лет, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 6-7 лет, научный руководитель Н. А. Федосова (М.:Просвещение, 2015), рекомендованной Министерством образования РФ.

Данная программа направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Дополнительная общеобразовательная программа «Скоро в школу», представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Актуальность и целесообразность.

Созданием данной рабочей программы послужил социальный запрос родителей детского сада. Готовность ребенка к обучению в школе (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для родителей.

Программа состоит из двух блоков.

первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте;

второй блок - развитие математических представлений и логики.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для развития познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Задачи:

По первому блоку:

• развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.;

• развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других звуков);

• развитие фонематического анализа (умение делать звуко - буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);

• подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

• развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

По второму блоку:

• развитие математических представлений о числах и цифрах;

• знакомство с математическими знаками;

• умение решать примеры на сложение и вычитание до 20;

• умение решать и составлять арифметические задачи;

• развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;

• подготовка руки к письму («печатание» цифр, штриховки, обводилки)

1.3. Сроки реализации программы

Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – восемь месяцев (период с октября месяца по май месяц включительно), что составляет 8 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 2 раза в неделю.

1.4. Особенности реализации программы

Организация деятельности: Основная форма организации работы - игровая, так как именно эта деятельность является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и, именно, в игре развиваются творческие способности ребенка.

При реализации данной рабочей программы применяются различные приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка

- подвижные игры,
- занимательные упражнения,
- графические, фонематические, грамматические игры,
- игры на развитие внимания, памяти, ориентировки в пространстве;
- используется разнообразный дидактический материал (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами);
- таблицы слогов,
- предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки, схемы для составления рассказов;
- тетради в клетку;
- рабочие листы - прописи для печатания букв, цифр и др.).

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты после реализации программы.

По первому блоку:

- ребенок должен хорошо владеть понятиями: «звук», «буква», «слово», « предложение»;
- уметь составлять схемы предложений и предложения по схемам, использовать знаки .?,!
- различать гласные и согласные звуки;
- различать согласные твердые и мягкие звуки, обозначать их;
- уметь находить ударный слог в словах;
- свободно и осознанно читать слова и предложения;
- правильно составлять из букв слоги и слова.

По второму блоку:

- ребенок должен различать и называть цифры до 20 и другие математические знаки (сложения, вычитания, знаки больше-меньше, равно);
- уметь решать примеры на сложение и вычитание до 20;
- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- владеть понятиями: «прямая», «луч», «отрезок» и др.;
- уметь пользоваться линейкой при измерении;
- уметь решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- ориентироваться в тетради.

1.6. Формы проведения итогов реализации программы

Способы проверки результатов освоения программы: итоговое открытое занятие.

2. раздел. Содержательный

2.1. Календарно – тематический план

«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

Подготовительная к школе группа (32 часа)

Месяц	№ темы	Тема занятия
Октябрь	1	Для чего мы говорим? Игра «Полслова за вами». Речь. Предложение. Слово. Игра: «Опиши предмет».
	2	Понятия «Звук и Буква». Зачем они нужны? Игра: «Я знаю...» Гласные звуки. Мы поем. Звуки [а], [у].
	3	Общение, его формы (словесные и несловесные) Игра 4 «Догадайся, что показал» - пантомима. Звук [ы], [о]
	4	Звук [и]. Синонимы
Ноябрь	5	Звук [э]. Слова – признаки.
	6	Буква [я]. Обозначение места звука в слове (схема). (слоги по таблице). Игра 2. « Опиши предмет».
	7	Буква [ю]. Понятия «Предложение, Слово, Слог».
	8	Буква [ё]. Графическая модель предложения. Составление предложений по схемам.
Декабрь	9	Буква [ё].
	10	Твердые и мягкие согласные. Звук [л – л’].
	11	Звук [м – м’]. Игра: «Подружи буквы»
	12	Звук [н – н']. (слоги по таблице)
Январь	13	Звук [р –р’]. Рассказ «Моя семья». Ударение. Ударный слог
	14	Звук [в-в’]. Рассказы Ушинского. Гласные и согласные звуки.
	15	Звук [ф-ф’]. Игра 10. «Подружи буквы»
	16	Звук [з-з’]. Гласные и согласные звуки.
Февраль	17	Звук [с-с’]. Игра 9. «День - ночь»
	18	Звук [ш]. Деление слов на слоги.
	19	Звук [ж]. Развиваем связную речь. Слова - действия. Игра 1. «Полслова за вами»
	20	Звук [б-б’]. Слова антонимы.
Март	21	Звук [п-п’].
	22	Звук [д- д’]. Составление рассказа на заданную тему.
	23	Звук [т-т’].
	24	Звук [г-г’]. Слова-признаки.
Апрель	25	Звук [к-к’]. Игра 16. « Буква заблудилась»
	26	Звук [х-х’].
	27	Звук [ц]. Слова - предметы. Живое - неживое. Составление предложений по схемам, со знаками ?, !
	28	Звуки [щ’]. Игра 12. «Составь слово»
Май	29	Звук [ч’].
	30	Звук [й]. Игра 17. «Время рассердилось и ушло. Догони».
	31	Ь и Ъ знаки. Игра 19. «Колокольчики», Игра 18. «Когда это бывает»
	32	Итоговое открытое занятие

«Формирование математических представлений»
Подготовительная к школе группа (32 часа)

Месяц	№ темы	Тема занятия
Октябрь	1	Пространственные представления, взаимное расположение предметов, уточнение значения вопросов: «Сколько?», «Какой?», «Который?». «На», «над», «под». Шире, уже. Справа, слева.
	2	Столько же. Больше, меньше. Цифры от 0 до 5 . Математические знаки +, -,=
	3	Длиннее, короче. Сравнение предметов. Состав числа 2. Пишем цифру. Числовые домики.
	4	Состав числа 3. Пишем цифру. Числовые домики.
Ноябрь	5	Состав числа 4. Пишем цифру. Игра «Разложи по-порядку».
	6	Состав числа 5. Пишем цифру. Числовые домики. Математические знаки <, >
	7	Ориентировка в пространстве. Работа с клеткой
	8	Цифры от 5 до 10.
Декабрь	9	Состав числа 6. Пишем цифру. Числовые домики. Дни недели, их последовательность
	10	Состав числа 7. Пишем цифру. Числовые домики.
	11	Состав числа 8. Пишем цифру. Числовые домики.
	12	Состав числа 9. Пишем цифру. Числовые домики.
Январь	13	Состав числа 10. Пишем цифру. Числовые домики.
	14	Цифры от 0 до 10. Счет до 10 и обратный.
	15	Числовая прямая. Решение примеров с помощью числовой прямой
	16	Геометрические фигуры . Части суток, их последовательность. Значение понятий вчера, сегодня, завтра.
Февраль	17	Счет до 15. Числовая прямая.
	18	Арифметические задачи на сложение
	19	Счет до 20. Числовая прямая.
	20	Арифметические задачи на вычитание
Март	21	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Решение задач с опорой на наглядность.
	22	Графический диктант.
	23	Лабиринты. Фигуры из палочек. Год, месяц.
	24	Числовые цепочки. Деление на 2, 4 части
Апрель	25	Решение примеров с помощью счетных палочек.
	26	Объединение в группы по признакам.
	27	Знакомство с отрезком. Знакомство с линиями.
	28	Классификация по признаку
Май	29	Изучаем время
	30	Занимательная геометрия.
	31	Сложение и вычитание в пределах 20.
	32	Итоговое открытое занятие

2.2. Перспективно – тематический план
Учебно-тематический план
«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»
Подготовительная к школе группа

№	Тема	Количество часов
1	Для чего мы говорим? Игра «Полслова за вами». Речь. Предложение. Слово. Игра: «Опиши предмет».	1
2	Понятия «Звук и Буква». Зачем они нужны? Игра: «Я знаю...» Гласные звуки. Мы поем. Звуки [а], [у].	1
3	Общение, его формы (словесные и несловесные) Игра 4 «Догадайся, что показал» - пантомима. Звук [ы], [о]	1
4	Звук [и]. Синонимы	1
5	Звук [э]. Слова – признаки.	1
6	Буква [я]. Обозначение места звука в слове (схема). (слоги по таблице). Игра 2. « Опиши предмет».	1
7	Буква [ю]. Понятия «Предложение, Слово, Слог».	1
8	Буква [ё]. Графическая модель предложения. Составление предложений по схемам.	1
9	Буква [ё].	1
10	Твердые и мягкие согласные. Звук [л – л’].	1
11	Звук [м – м’]. Игра: «Подружи буквы»	1
12	Звук [н – н']. (слоги по таблице)	1
13	Звук [р –р’]. Рассказ «Моя семья». Ударение. Ударный слог	1
14	Звук [в-в’]. Рассказы Ушинского. Гласные и согласные звуки.	1
15	Звук [ф-ф’]. Игра 10. «Подружи буквы»	1
16	Звук [з-з’]. Гласные и согласные звуки.	1
17	Звук [с-с’]. Игра 9. «День - ночь»	1
18	Звук [ш]. Деление слов на слоги.	1
19	Звук [ж]. Развиваем связную речь. Слова - действия. Игра 1. «Полслова за вами»	1
20	Звук [б-б’]. Слова антонимы.	1
21	Звук [п-п’].	1
22	Звук [д- д’]. Составление рассказа на заданную тему.	1
23	Звук [т-т’].	1
24	Звук [г-г’]. Слова-признаки.	1
25	Звук [к-к’]. Игра 16. « Буква заблудилась»	1
26	Звук [х-х’].	1
27	Звук [ц]. Слова - предметы. Живое - неживое. Составление предложений по схемам, со знаками ?, !	1
28	Звуки [щ’]. Игра 12. «Составь слово»	1
29	Звук [ч’].	1
30	Звук [й]. Игра 17. «Время рассердилось и ушло. Догони».	1
31	Ь и Ъ знаки. Игра 19. «Колокольчики», Игра 18. «Когда это бывает»	1
32	Итоговое открытое занятие	1

«Формирование математических представлений»
Подготовительная к школе группа

№	Тема	Количество часов
1	Пространственные представления, взаимное расположение предметов, уточнение значения вопросов: «Сколько?», «Какой?», «Который?». «На», «над», «под». Шире, уже. Справа, слева.	1
2	Столько же. Больше, меньше. Цифры от 0 до 5 . Математические знаки +, -,=	1
3	Длиннее, короче. Сравнение предметов. Состав числа 2. Пишем цифру. Числовые домики.	1
4	Состав числа 3. Пишем цифру. Числовые домики.	1
5	Состав числа 4. Пишем цифру. Игра «Разложи по-порядку».	1
6	Состав числа 5. Пишем цифру. Числовые домики. Математические знаки <, >	1
7	Ориентировка в пространстве. Работа с клеткой	1
8	Цифры от 5 до 10.	1
9	Состав числа 6. Пишем цифру. Числовые домики. Дни недели, их последовательность	1
10	Состав числа 7. Пишем цифру. Числовые домики.	1
11	Состав числа 8. Пишем цифру. Числовые домики.	1
12	Состав числа 9. Пишем цифру. Числовые домики.	1
13	Состав числа 10. Пишем цифру. Числовые домики.	1
14	Цифры от 0 до 10. Счет до 10 и обратный.	1
15	Числовая прямая. Решение примеров с помощью числовой прямой	1
16	Геометрические фигуры . Части суток, их последовательность. Значение понятий вчера, сегодня, завтра.	1
17	Счет до 15. Числовая прямая.	1
18	Арифметические задачи на сложение	1
19	Счет до 20. Числовая прямая.	1
20	Арифметические задачи на вычитание	1
21	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Решение задач с опорой на наглядность.	1
22	Графический диктант.	1
23	Лабиринты. Фигуры из палочек. Год, месяц.	1
24	Числовые цепочки. Деление на 2, 4 части	1
25	Решение примеров с помощью счетных палочек.	1
26	Объединение в группы по признакам.	1
27	Знакомство с отрезком. Знакомство с линиями.	1
28	Классификация по признаку	1
29	Изучаем время	1
30	Занимательная геометрия.	1
31	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
32	Итоговое открытое занятие	1

III . Организационный раздел

3.1. Учебно – методическое обеспечение образовательных услуг

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Печатные пособия
Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв). Наборы сюжетных (предметных) картинок Словари по русскому языку: толковый словарь. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы (в том числе и в цифровой форме).
Технические средства обучения
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Магнитофон. Компьютер Сканер Принтер
Экранно-звуковые пособия
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Видеофильмы, соответствующие тематике программы (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.
Игры и игрушки
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: дом, зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др). Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др.

Литература:

1. Федосова Н. А. Дошкольное обучение. Подготовка к школе. Серия «Преемственность». Просвещение,2012
2. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / [Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дедюшкина и др. ; науч. рук. Н. А. Федосова.] – М. : Просвещение, 2012.
3. Виноградова Н.Ф. «Придумай и расскажи»
4. Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе»
5. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»
6. Журова Л.Е., Кузнецова М.И. «Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе»
7. Федосова Н.А. Развитие речи. Тетрадь на печатной основе с комплексом упражнений по развитию речи и фонематического слуха. Владос, 2000.
8. Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. Творческий дом, 2008
9. Салмина Н.Г. «Учимся думать»
10. Казинцева Е.А., Померанцева И.В.Конспекты занятий в подготовительной группе. Формирование математических представлений. Учитель,2009
11. Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. Просвещение, 2013.
12. Волкова С. И. Математические ступеньки. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2013.
13. Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий / авт.-сост. Е. В. Минкина, Е. А.
14. И.А. Подрезова. Школа умелого карандаша, 2015

15. Н.Н. Павлова. Читаем после азбуки, 2011
16. Володина Н.В. Говорю красиво, 2013
17. Бортникова Е.Ф.. Развиваем математические способности. 1,2 части, 2015
18. Прописнова Т.З. Математика с увлечением, 2010
19. Учусь писать цифры, 2014
20. Е.Ф. Бортникова. Развиваем внимание и логическое мышление, 2015
Л.В.Игнатьева. Примеры и задачи от 0 до 20, 2015
21. Е.В. Колесникова. Я решаю арифметические задачи, 2017
22. К.В. Шевелев. Занимательная геометрия, 2017
23. В.Г. Дмитриева. Тренажер по чтению, 2014